



Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

# Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“





Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

## 1. Identifikační údaje

### Název ŠVP

„JAROVÁČEK“

### Údaje o škole

Školní družina při ZŠ a MŠ Jarov,  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

Ředitel: PaedDr. Stanislav Šebl

Tel: 284 860 650, ŠD 604 431 906

Fax: 284 862 185

IČO: 63831449

IZO: 102073261

e-mail: [zsjarov@zsjarov.cz](mailto:zsjarov@zsjarov.cz)

web: [www.zsjarovcz](http://www.zsjarovcz)

### Zpracoval

Mgr. Martin Marek, vedoucí vychovatel

### Zřizovatel

Městská část Praha 3

Platnost dokumentu od 1. 9. 2021

V Praze dne 1. 9. 2021

.....  
PaedDr. Stanislav Šebl, ředitel školy



## **2. Obecná ustanovení**

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zákonem o státní správě a samosprávě, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče.

Školní družina se řídí §5 odstavec 561/2004 Sb Školského zákona.

Navazuje na ŠVP školy ZŠ a MŠ Jarov a pedagogická práce vychovatelů ŠD bude tedy směřovat k posilování daných kompetencí. Rámcový plán pro ŠD je určený pro děti 1. stupně základní školy (pro děti 1. - 4. třídy).

### **Poslání školní družiny**

Školní družina slouží jako výchovně - vzdělávací zařízení. ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

## **3. Charakteristika vzdělávacího programu školní družiny**

Cíle vzdělávání školní družiny

1. Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.
2. Rozvíjet osobnost žáka.
3. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
4. Učit žáky komunikovat, spolupracovat a vzájemně se respektovat.
5. Osvojovat si správného společenské chování.
6. Rozvíjet individuální schopnosti dítěte.
7. Rozvíjet emoce pomocí estetického cítění.
8. Podporovat vlastní kreativitu, dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka.
9. Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.
10. Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.
11. Nabízet různorodé činnosti, pohybové aktivity s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
12. Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
13. Utvářet pracovní návyky.



## Formy vzdělávání

### 1. Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání

- a) Výtvarná a pracovní činnost
- b) Dramatická a hudební výchova
- c) Sportovní aktivity
- d) Odpočinkové činnosti
- e) Rekreační činnosti
- f) Příprava na vyučování

### 2. Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

### 3. Spontánní činnost

**Délka a časový plán zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, vánočních, pololetních a jarních prázdnin se po dohodě se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.

Provoz školní družiny je uveden vnitřním Řádu školní družiny.

Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny též ve vnitřním Řádu školní družiny.

Platby za ŠD jsou také uvedeny ve vnitřním Řádu školní družiny.

### 4. Materiální podmínky

Školní družina je součástí ZŠ Jarov a nachází se v samostatné budově naproti budově ZŠ, mezi těmito budovami je školní atrium. Pro jedno oddělení slouží jedna třída v budově ZŠ. Každé oddělení v budově ŠD má k dispozici samostatnou místnost s dostatečným prostorem na odpočinek i zájmovou činnost. Družina je vybavena pracovními stoly s židlemi, s úložným prostorem pro hračky a stavebnice a dostatkem stolních i didaktických her. Místnosti





Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

pro ŠD je zcela vyhovující. Hodně je využíváno venkovní atrium - fotbalové hřiště,

prolézačky, pingpongový stůl, pískoviště, dřevěné odpočinkové prostory a plně vybavené hřiště na střeše budovy školní družiny. Po domluvě s MŠ lze využít i hřiště v prostorách MŠ.

Vychovatelé sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a sportovní činnosti.

## **5. Personální podmínky**

Pedagogický provoz v ŠD zajišťuje 9 vychovatelů, kteří mají předepsanou odbornou kvalifikaci.

Vychovatel je iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech, které motivuje, navozuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí.

Vychovatel probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí jevy pak přiměřeně oceňuje a chválí.

## **6. Ekonomické podmínky**

Úplata za zájmové vzdělávání činí 300 Kč měsíčně, tj. 1 500 Kč za pololetí. Úplata se hradí na účet školy, dvakrát za školní období. Platba je možná i 1x měsíčně po 300 Kč. Nárok na vrácení úplaty nastává pro žáka v případě dlouhodobé nemoci, a to po dohodě s ředitelem školy. ŠD využívá více zdrojové financování - kromě základních zdrojů (MŠMT, zřizovatel školy) čerpá finance i z dalších zdrojů, např., sponzorské dary atd.

## **7. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Bezpečnost a ochrana dětí je zajištěna po celou dobu jejich pobytu v ŠD. Děti jsou vždy na začátku školního roku seznámeny se školním řádem, řádem školní družiny, pravidly bezpečnosti při pobytu v ŠD i při pobytu venku. Žáci školní družiny jsou poučováni každý nový školní týden, kdy poučení je řádně zapsáno v třídních knihách ŠD.

Dostupné jsou prostředky první pomoci, každý úraz či zranění je zaevidován do knihy úrazů. Přihlížíme k základním fyziologickým potřebám žáků, dodržujeme pitný režim, vytváříme podmínky pro jejich zdravý vývoj. Žáci



mají zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se

dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám, jsou ve ŠD přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu. Tyto přestupky jsou důvodem k vyloučení žáka ze ŠD.

**Pravidla bezpečnosti:**

- Vymezení vhodných prostor ke sportu a hrám.
- Dostupnost prostředků první pomoci.
- Vhodná obuv.
- Dodržování pokynů vychovatelů.

**8. Výchovné a vzdělávací strategie ve školní družině**

Výchovně vzdělávací činnost volného času na naší škole má za úkol vhodně ovlivňovat volný čas dětí správnou volbou činností a pomůcek za dodržování zásady dobrovolnosti a participace.

**Pomocí výchovných strategií se snažíme o plnění těchto klíčových kompetencí:**

Kompetence k učení

Při zájmovém vzdělávání vedeme žáky k:

- schopnosti učit se s chutí,
- dokončení započaté práce,
- kladení otázek a hledání odpovědí,
- všímání si souvislostí,
- učení pro praxi.

Kompetence k řešení problémů

Při zájmovém vzdělávání vedeme žáky k:

- všímání si problémů, jejich pochopení a snaze o jejich řešení,
- dovednosti rozlišit, co vede k cíli a co ne,
- schopnosti uvědomit si důsledek svého počínání.

Kompetence komunikativní

Při zájmovém vzdělávání vedeme žáky k:

- vyjadřování celou větou,
- ke klidnému a věcnému řešení konfliktních situací,



Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

- Schopnosti přiměřeně formulovat své myšlenky,
- komunikaci s vrstevníky, ale i s dospělými,
- umění naslouchat druhým.

#### Kompetence personální a sociální

Při zájmovém vzdělávání vedeme žáky k:

- dodržování jednoznačně stanovených pravidel chování ve škole i mimo ni,
- toleranci a schopnosti empatie ve vztahu k lidem odlišným, nemocným nebo postiženým,
- uvědomění si nezbytnosti pomáhat mladším, slabším a méně nadaným spolužákům,
- přijímání odpovědnosti za své jednání,
- rozpoznání vhodného a nevhodného jednání,
- umění se prosadit a podřídit ve skupině přiměřenými prostředky.

#### Kompetence občanské

Při zájmovém vzdělávání vedeme žáky k:

- uvědomování si svých práv,
- péči o své osobní zdraví,
- přijímání povinností,
- vnímání kulturních tradic a hodnot a k vytváření pozitivních postojů,
- povinnosti o zachování životního prostředí,
- rozpoznávání a vyhodnocování pozitivních a negativních projevů chování.

#### Kompetence k trávení volného času

- vedeme žáky k schopnosti správně trávit volný čas,
- snažíme se nabídnout takové činnosti, aby si žák podle svých dispozic mohl vybrat činnost, která ho baví.

### **9. Vzdělávání ve školní družině**

#### **Člověk a jeho svět**

##### **A) Místo, kde žijeme**

Dílčí vzdělávací cíle:

- orientace v místě bydliště,
- okolí školy, místa bydliště, bezpečná cesta do školy,
- tradice místa bydliště,
- určení polohy místa bydliště vzhledem ke krajině a státu,
- státní symboly, vlast, domov.

Vzdělávací nabídka:



Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

- tematické vycházky, poznávání okolí a významných budov,
  - připomenutí tradic, čtení pověstí,
  - svátky, jak se slaví v obci,
- 
- dopravní výchova, poznávání značek,
  - čtení knih, vyprávění,
  - dramatizace a výtvarné zpracování.

**B) Lidé kolem nás**

Dílčí vzdělávací cíle:

- uvědomování si empatie,
- správné společenské chování,
- kladný vztah ke spolužákům,
- správné stolování,
- předcházení šikaně,
- příbuzenské vztahy,
- mediální výchova.

Vzdělávací nabídka:

- dramatizace,
- výtvarné zpracování,
- soutěže ve družstvech, společenské hry,
- společenské akce.

**C) Lidé a čas**

Dílčí vzdělávací cíle:

- dodržování denního režimu.
- časové údaje, proměny způsobu života.
- poznávání kulturních památek.
- rozlišování minulosti, přítomnosti a budoucnosti.
- poznávání důležitých událostí.
- státní svátky, významné dny.

Vzdělávací nabídka:

- denní režim,
- pracovní a výtvarné činnosti,
- didaktické hry, soutěže, kvízy, četba,
- pověsti, báje,
- návštěva mateřské školky.

**D) Rozmanitost přírody**





Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

Dílčí vzdělávací cíle:

- proměny v přírodě během ročních období,
- domácí zvířata,

- živočichové v přírodě,
- rostliny a houby,
- voda, vzduch, význam pro život,
- ekologická výchova,
- environmentální výchova.

Vzdělávací nabídka:

- práce s přírodninami,
- tematické vycházky,
- péče o rostliny,
- pozorování ptáků u krmítka,
- vyprávění, čtení, výtvarné zpracování, rukodělné práce,
- didaktické hry.

**E) Člověk a jeho zdraví**

Dílčí vzdělávací cíle:

- poznávání vlastního těla,
- uplatňování základních hygienických návyků,
- 1. pomoc • chování při mimořádných událostech,
- dodržování bezpečnosti při hrách, při pobytu venku, v MHD.

Vzdělávací nabídka:

- sport na hřišti a v tělocvičně,
- pitný režim,
- dramatizace, výtvarné zpracování, didaktické hry.

**F) Umění a kultura**

- pěstování zájmu o hudbu, smysl pro rytmus, paměť,
- reagovat pohybem na hudbu,
- rozvíjet správnou výslovnost,
- pěstovat estetické cítění a představivost, rozvíjet fantazii,
- vytvářet vztah k uměleckým dílům,
- malujeme, kreslíme, tvoříme koláže, pracujeme ve skupinách,
- lidové zvyky, tradice • tvořivé hry se stavebnicemi,
- návštěva knihovny, pracujeme s počítačem.

**G) Člověk a svět práce**



Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

- rozvíjet zručnost, představivost, fantazii,
  - seznámit děti s různými pracovními technikami,
  - dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce,
- 
- práce s papírem, textiliemi, přírodninami, modelínou.

### **10. Strategie pedagogické práce**

- motivace nabídkou pomůcek, vhodné činnosti,
- snaha o dobrodružství a objevování v činnostech,
- zásada dobrovolnosti,
- zájmová činnost odpovídá věku dětí,
- požadavek aktivity,
- požadavek citlivosti a seberealizace dětí.

### **11. Dokumentace**

Ve školní družině je vedena tato dokumentace:

- třídní kniha - přehled výchovně vzdělávací práce,
- zápisové lístky pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce,
- měsíční a celoroční plán činnosti.

Roční plán činnosti ŠD je každoročně vypracován a je vždy přiložen k ŠVP ŠD.

### **12. Týdenní přehled činností:**

Je veden individuálně v třídní knize každého oddělení ŠD. Činnosti se odvíjejí podle příchodu žáků do oddělení.

#### **Celodružinové akce:**

- projektové dny (PONOŽKOVÝ DEN, BAREVNÉ DNY, DEN ÚSMĚVU, DEN ÚČESŮ, DEN STROMU, DEN VODY, DEN ZEMĚ apod.)
- celoroční projekt dle ročního plánu na daný školní rok,
- návštěvy kin, divadel, planetária,
- tématické besedy dle ročního plánu,
- vánoční programy,
- karneval



Školní vzdělávací program pro školní družinu „JAROVÁČEK“  
V Zahrádkách 1966/48, 130 00 Praha 3

- družinové výlety